|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: 8. | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 27.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Nowadays** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja iz nastavne teme *Nowadays* i priprema za prvi pismeni zadatak. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnije zabrane, pravila ponašanja, svoje i tuđe obaveze i reaguju na njih  - saopšte pravila ponašanja, zabrane i listu svojih i tuđih obaveza koristeći odgovarajuća jezička sredstva  - razumeju jednostavnije izraze koji se odnose na količinu i cenu  -pitaju i saopšte koliko nečega ima/nema, koristeći jednostavnija jezička sredstva  - pitaju/kažu/izračunaju koliko nešto košta  - opišu i uporede živa bića, predmete, mesta, pojave, radnje, stanja i zbivanja koristeći jednostavnija jezička sredstva.  - se samoevaluiraju | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, rešavanje problema, saradnja, komunikacija, učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, diskusija, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik postavlja pitanja u vezi sa tekstovima obrađenim u nastavnoj temi *Nowadays*  podsećajući učenike na obrađeno gradivo. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 44. strana**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **Vocabulary**  **A)** Učenici imaju zadatak da izbace uljeza i da dodaju po još jednu reč, kako bi nastavili niz.  **B)** Učenici zaokružuju jednu od dve ponuđene reči, kako bi rečenica bila tačna.  **Grammar**  **C)** Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućom zamenicom *who* ili *which*.  **D)** Učenici dopunjuju rečenice sa *to ili enough.*  **E)** Učenici zaokružuju jedan od tri ponuđenih izraza, kako bi rečenica bila tačna.  **F)** Učenici zaokružuju jedan od dva ponuđena odgovora, kako bi rečenica bila tačna.  **G)** Učenici povezuju pitanja 1-6 sa odgovarajućim odgovorima a-f. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima 2 najviše dva minuta da navede primer za svaku od navedenih stavki u vežbanju. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 35. i 36. strana.  **Dodatna aktivnost:** Učenici imaju zadatak da za domaći urade projekat u radnoj svesci na 37. strani. Učenici treba da nacrtaju ili zalepe sliku omiljenog odevnog predmeta, a zatim treba da odgovore na pitanja vezana za taj predmet. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |